

Глагольный аттенуатив в горномарийском языке

Илья Макаrchук, МГУ

ilya.makarchuk@gmail.com

Горномарийский семинар, 14.11.2017

Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- Кратко о марийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Попытка анализа

Сегодня в докладе

- **Что такое глагольный аттенуатив?**
- Кратко о марийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Попытка анализа

Что такое глагольный аттенуатив?

Рассмотрим значение нанайского **-pseŋ-** (примеры по (Оскольская, Стойнова, 2012)):

семельфактив:

(1) *ŋoaŋce-pseŋ-ke-ni*

лаять-INCH2-PST-P.3SG

‘гавкнул’

делимитатив:

(2) *ao-pseŋ-ke-ni*

спать-INCH2-PST-P.3SG

‘чуть-чуть поспал’

имкоплетив:

(3) *žare-pseŋ-ke-ni*

петь-INCH2-PST-P.3SG

‘спела часть песни’

аттенуатив:

(4) *ičə-psin-ki-ni*

видеть-INCH2-PST-P.3SG

‘взглянул’ / ‘подсмотрел’

Что такое глагольный аттенуатив?

В языках мира значения семельфактива, имкоплетива, делимитатива, аттенуатива и т. п. объединяются в значениях одной граммемы, и представляют собой одну семантическую зону (Игнатенко, 2017).

В первом приближении ее ядро – значение НЕПОЛНОТЫ ДЕЙСТВИЯ: на некоторой шкале в структуре события степень свойства ниже, чем стандарт.

Поэтому мы назвали это значение **глагольным аттенуативом**. (ср., например, (Плунгян, 2011))

Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- **Кратко о марийской глагольной системе**
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Попытка анализа

Кратко о марийской глагольной системе

Сегодня мы поговорим о кластере показателей *-al-/-alal-/-êldal-* в горномарийском языке.

<здесь будет информация про спряжение и видо-временные формы, про сложные глаголы, про марийский в целом>

<стоит упомянуть сингармонизм и классификацию по Татевосову, наверное?>

Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- Кратко о марийской глагольной системе
- **Морфонология показателей Аттенуатива**
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Попытка анализа

Морфонология показателей Аттенуатива

Односложная основа		
Многосложная основа -al-	2-е спряжение -alal-/-altal- *	1-е спряжение -âldal-/-ândal- **
<i>tumaj-a</i> ‘думать’ > <i>tumaj-al-eš</i> ‘подумать’ <i>pâdârt-a</i> ‘ломать’ > <i>pâdârt-al-eš</i> ‘подломать’	<i>šül-ä</i> ‘дышать’ > <i>šül-äläl-eš</i> ‘подышать’ <i>pu-a</i> ‘дать’ > <i>pu-alal-eš</i> ‘одолжить’	<i>lâd-eš</i> ‘читать’ > <i>lâd-âldal-eš</i> ‘почитать’ <i>kušk-eš</i> ‘расти’ > <i>kušk-âldal-eš</i> ‘подрасти’
Основы на -ər		
<i>kaxâr-a</i> ‘кашлять’ > <i>kaxâr-al-eš</i> , <i>kaxâr-alal-eš</i> ‘покашлять’ <i>ojxâr-a</i> ‘грустить’ > <i>ojxâr-al-eš</i> , <i>ojxâr-alal-eš</i> ‘погрустить’		

* Показатели в более-менее свободном распределении

** Показатели в свободном распределении, и, кажется, зависят от предпочтений носителя

Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- Кратко о марийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- **Полисемия горномарийского Аттенуатива**
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Попытка анализа

Полисемия Аттенуатива

Одно из значений горномарийского Аттенуатива — делимитативное — «длительная, но ограниченная во времени ситуации» (Плунгян, 2011:396)

- (5) *saša* *maša-m* ***vêč-alal'-ê*** *dä* *koktê-n* *ke-vä*
 С. М.-АСС ждать-АТТ-АОР.3SG и два-ADV идти-АОР.3SG

‘Саша **подождал** Машу и они пошли вместе’.

- (6) *ovošč-vlä-m* *lu* *minut närä* ***šolt-alal-aš*** *kel-eš*
 овощ-PL-АСС десять минута около варить-АТТ-INF надо-NPST.3SG

‘Овощи нужно **поварить** минут десять’.

Полисемия Аттенуатива

Однако это не чистый лимитатив в смысле (Плунгян, 2011), так как продолжительность ситуации «уменьшенная».

(7а) *mən'* *kok* *kečä* **xvoraj-al'-êṁ** *vara* *törlan-äšäm*
я два день болеть-АТТ-AOR.1SG потом выздороветь-AOR.1SG

‘Я два дня **поболел**, а потом выздоровел’.

(7б) **mən'* *ik* *i* **xvoraj-al'-êṁ** *vara* *törlan-äšäm*
я один год болеть-АТТ-AOR.1SG потом выздороветь-AOR.1SG

‘Я год **поболел**, а потом выздоровел’.

Полисемия Аттенуатива

Аттенуатив имеет другую регулярную интерпретацию — вхождение в «короткое состояние» — результирующее состояние достигается, но длится недолго.

- (8) *tämen'šä* *paškudâ-zâ-lan* *ručka-žâ-m* **pu-alal'-ê**
ученик сосед-POSS.3SG-DAT ручка-POSS.3SG-ACC дать-ATT-AOR.3SG

‘Ученик **одолжил** соседу ручку **ненадолго**’.

- (9) *ätä-m* *kečäväl* *pašte* *to-kâ-na* **pêr-alal'-ê**
отец-POSS.1SG полдень после дом-ILL-POSS.1PL прийти-ATT-AOR.3SG

‘Папа в обед **заскочил** **ненадолго** домой’.

Полисемия Аттенуатива

Но результирующее состояние не может быть длительным.

(10) *tämenšä* *tâmdâšâ-lan podarkâ-m* *pu-š* / ***pu-alal'-ê**
ученик учитель-DAT подарок-ACC дать-AOR.3SG **дать-ATT-AOR.3SG**

‘Ученик учителю дал подарок’.

Полисемия Аттенуатива

Также этот показатель может обозначать собственно аттенуатив. Тогда он обозначает, что «ослабленное» результирующие состояние.

- (11) *kängäžät mən' oknä-vlä-m pač-âldal-ân kod-em*
летом я окно-PL-ACC открыть-АТТ-СВВ оставить-NPST.1SG

‘Летом я оставляю окна **приоткрытыми**’.

- (12) *tälät šokšâ? — agâl, mən' uže (iziš) kölm-äläl'-äm*
ты.DAT.POSS.2SG тепло NEG.3SG я уже чуть замезнуть-АТТ-AOR.3SG

‘Тебе тепло? — Нет. Я уже (чуть-чуть) **подмерз**’.

Полисемия Аттенуатива

Аттенуатив может обозначать малое количество объекта (13) или что что-то делается кое-как (14), но, по-видимому, это выводимо из других интерпретаций.

- (13) <...> (*iziš*) **kačk-êldal'-ëm** *dä jäl-län kod-êšêṁ* / *šä-m *kodê*
чуть есть-АТТ-АОР.3SG и люди-DAT оставить-АОР.1SG NEG.АОР-1SG оставить

‘{На столе рыба стоит}, я [рыбу] подъела, другим оставила / ничего не оставила’.

- (14) *vas'a ške xädär-vlä-žä-m sumka-škê pišt-äläl'-ë* <...>
В. REFL вещь-PL-POSS.3SG-ACC сумка-ILL класть-АТТ-АОР.3SG

‘Вася вещи в сумку **побросал**, {а потом уехал}’.

Полисемия Аттенуатива

Однако, Аттенуатив не употребляется в имперфективных контекстах, не допускает актуально-длительной интерпретации и не может обозначать состояние или процесс с низкой степенью интенсивности.

- (15) # *nimat* *agêl* *măn'* *ojxêr-al-am*
 ничего NEG.3SG я грустить-АТТ-NPST.1SG

‘{— Что с тобой, ты как-то грустишь?} — Да ничего, я **немножечко грущу**’.

- (16) *izinolen* *kataka-štê* *pu-vlä* *jâl-at* / # *jâl-alal-êt*
 потихоньку печь-IN дрова-PL гореть-NPST.3PL гореть-АТТ-NPST.3PL

‘Медленно и тихонько дрова **горят** в печке’.

Полисемия Аттенуатива

Итого у горномарийского Аттенуатива есть следующие значения:

- ПОДЕЛАТЬ X НЕМНОГО — малая длительность ситуации
- СДЕЛАТЬ X НЕНАДОЛГО — малая длительность результирующего состояния
- СДЕЛАТЬ X НЕПОЛНОСТЬЮ — малая степень результирующего состояния

И невозможны значения:

- БЫТЬ СЛЕГКА X — состояние с малой интенсивностью
- ДЕЛАТЬ X С МЕНЬШЕЙ ИНТЕНСИВНОСТЬЮ — процесс с малой интенсивностью.

Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- Кратко о марийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- **Поведение Аттенуатива в разных контекстах**
- Попытка анализа

Аттенуатив под итеративом

На самом деле глагол в (16') имеет итеративную интерпретацию. Так же можно объяснить Аттенуатив в (17).

(16') *izinolen kamaka-štê pu-vlä jêl-alal-êt*
потихоньку печь-IN дрова-PL гореть-АТТ-NPST.3PL

‘Медленно и тихонько дрова в печке **погорят-перестанут**’.

(17) *mæn' kogo êl-am gæn'ät šärgä-škä kašt-aš lüd-öldäl-äm*
я большой быть-NPST.1SG хотя лес-ILL ходить-INF бояться-АТТ-NPST.1SG

‘Хоть я и взрослый, я [все еще] **побаиваюсь** ходить в лес’.

Аттенуатив под итеративом

Горномарийские пунктивные глаголы (aka achievements, события, <ES, —>), не совместимые с имперфективными контекстами, все же могут претерпевать коэрсию в итеративных контекстах.

- (18) *direktor kabinet-âštâ-žâ šänz-ä putövka-vlä-m pu-a*
директор кабинет-IN-POSS.3SG сидеть-NPST.3SG путевка-PL-ACC дать-NPST.3SG

‘Директор сидит в кабинете и **раздает** путевки’.

- (19) *maša stöl jär kašt-eš dä savala-vlä-m vilka-vlä-m pišt-ä*
М. стол вокруг ходить-NPST.3SG и ложка-PL-ACC вилка-PL-ACC класть-NPST.3SG

‘Маша ходит вокруг стола и **раскладывает** ложки и вилки’.

Аттенуатив под итеративом

Именно эта коэрсия происходит (16'), повторенном ниже, и в (20). К аттенуативному глаголу применяется «нулевой» итератив и получается наблюдаемое значение сродни русскому *по-...-ива-*.

(16') *izinolen kamaka-štê pu-vlä jêl-alal-êt*
потихоньку печь-IN дрова-PL гореть-АТТ-NPST.3PL

‘Медленно и тихонько дрова в печке **погорят-перестанут**’.

(20) *tädä kânam-tänäm lâdâš-âm šir-äläl-eš*
тот когда-тогда стихи-АСС писать-АТТ-NPST.3SG

‘Он иногда **пописывает** стихи’.

Аттенуатив над каузативом

Когда Аттенуатив добавляется к каузативу, то он может модифицировать каузируемое подсобытие, но не каузирующее подсобытие:

- (21) *papī ênêka-lan jërän-vuj-êmt karajê-kt-al'-ê*
бабушка внук-DAT грядка-голова-ACC копать-CAUS-ATT-AOR.3SG

‘Бабушка заставил внука покопать грядку’.

- (22) **papī ênêka-lan jërän-vuj-êmt karajê-kt-al'-ê dä cärn-äš*
бабушка внук-DAT грядка-голова-ACC копать-CAUS-ATT-AOR.3SG и перестать-AOR.3SG

‘Бабушка позаставляла внука копать грядку, а потом перестала’.

Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- Кратко о марийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- **Попытка анализа**

Попытка анализа

Кажется, наблюдаемые значения — манифестации одного и того же значения аттенуатива — на некоторой шкале в структуре события степень свойства ниже стандарта. Действительно:

ПОДЕЛАТЬ X НЕМНОГО — длительность события ниже стандарта

СДЕЛАТЬ X НЕНАДОЛГО — длительность результирующего состояния ниже стандарта

СДЕЛАТЬ X НЕ ПОЛНОСТЬЮ — степень результирующего состояния ниже стандарта.

Но почему интерпретации БЫТЬ СЛЕГКА X и ДЕЛАТЬ X С МЕНЬШЕЙ ИНТЕНСИВНОСТЬЮ не допустимы?

Попытка анализа

Горномарийский Аттенуатив перфективен и не употребляется в имперфективных контекстах (см. выше (15) и (16)).

Горномарийский Аттенуатив неопределен:

(23) **pet'a* *vâc* *minut-âštâ* *lâd-ândal'-â* / *šül-äläl'-ä*

П.

пять

минут-IN

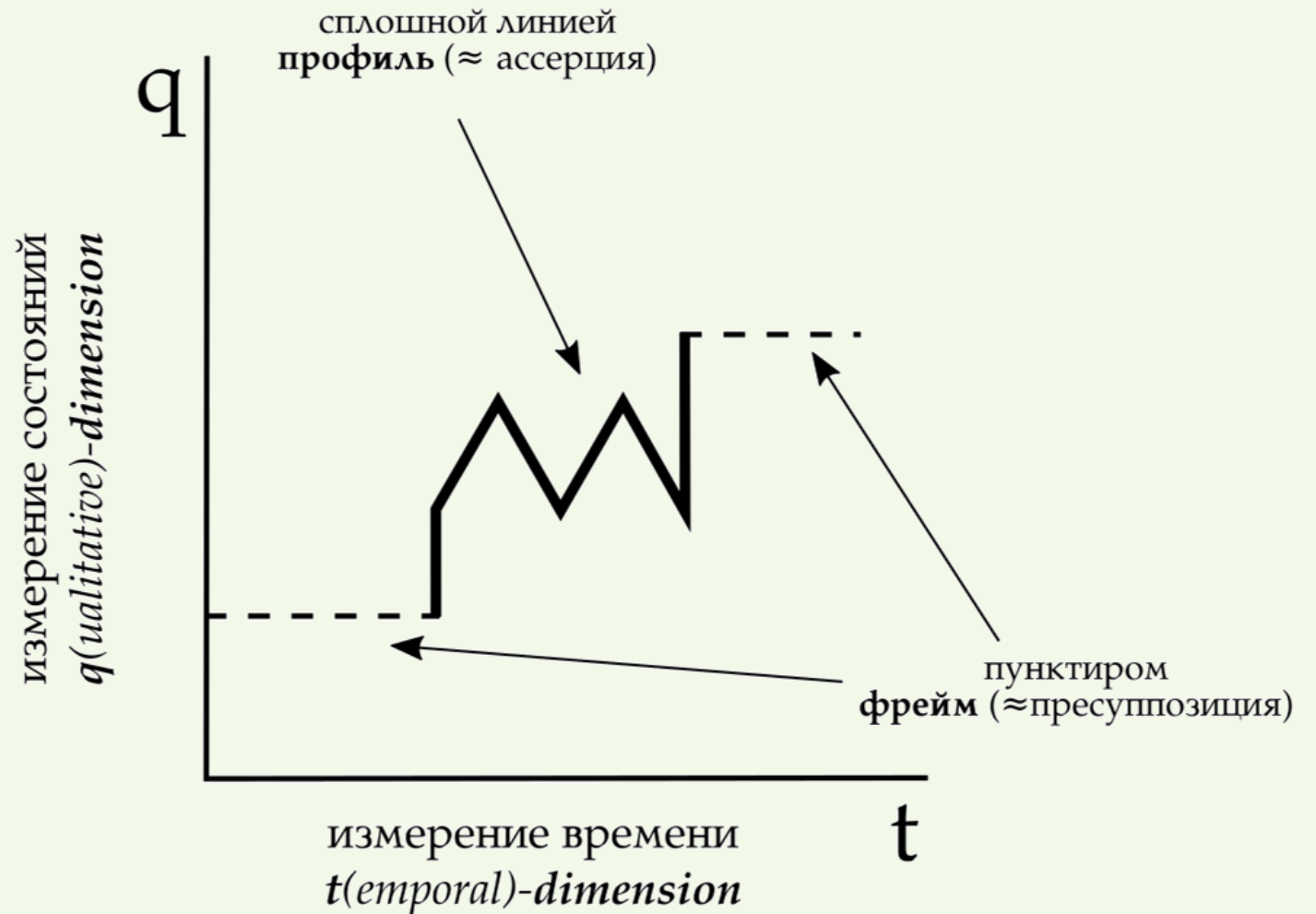
читать-ATT-AOR.3SG дышать-ATT-AOR.3SG

‘*Петя почитал / подышал за пять минут’.

Аттенуатив — неопредельный перфективный тип такой, как делимитатив или семельфактив. Но причем тут семельфактив?

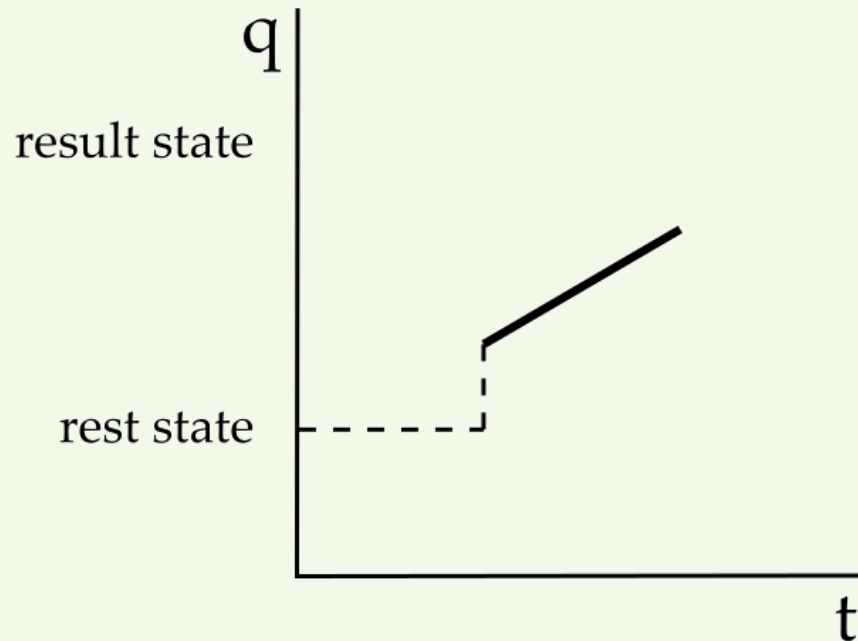
Аспектуальная теория В. Крофта

В (Croft, 2012) описана геометрическая модель аспекта. Аспектуальные контуры изображаются на двухмерной плоскости с двумя измерениями: по времени и по состоянию. Обе оси — шкалы.

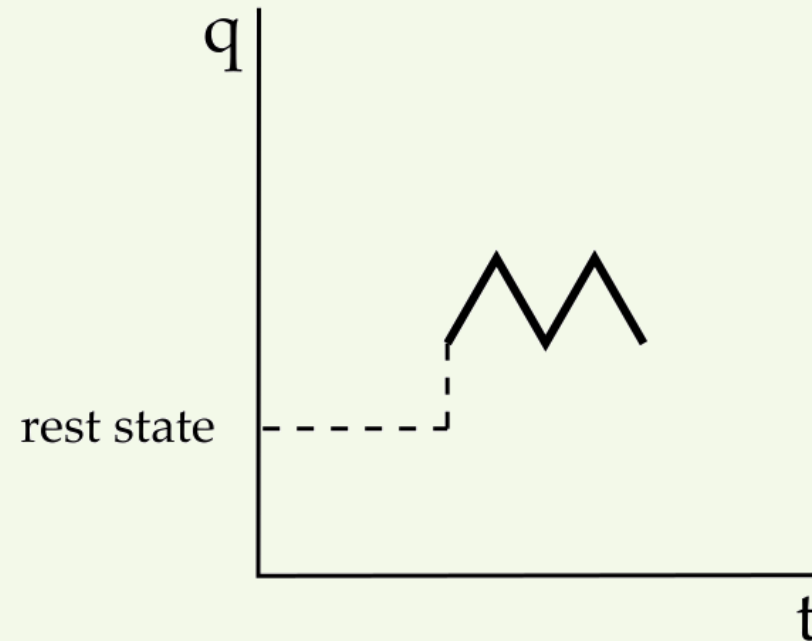


Аспектуальная теория В. Крофта

Предельность — это ограниченность профиля по оси состояний (Q-BOUNDEDNESS).



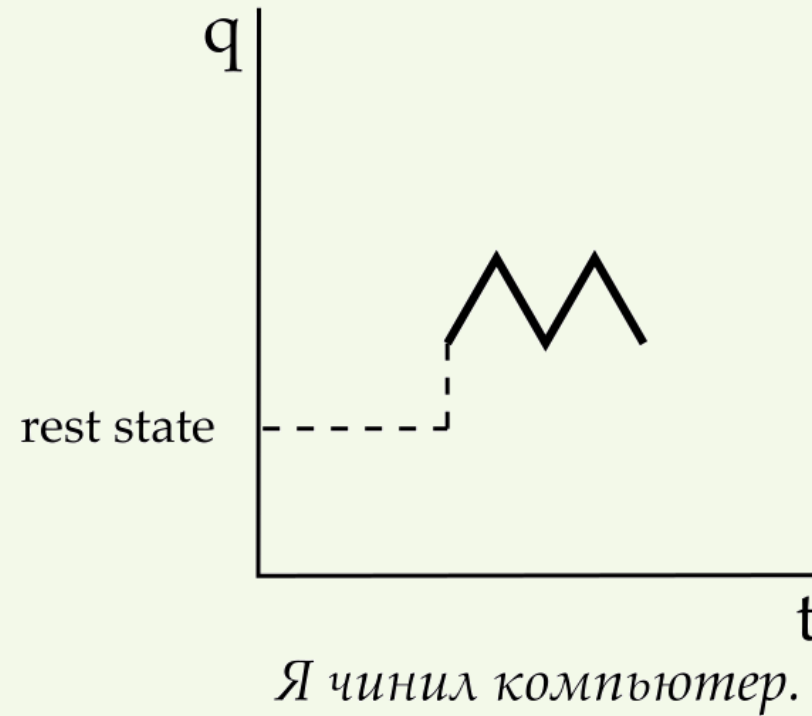
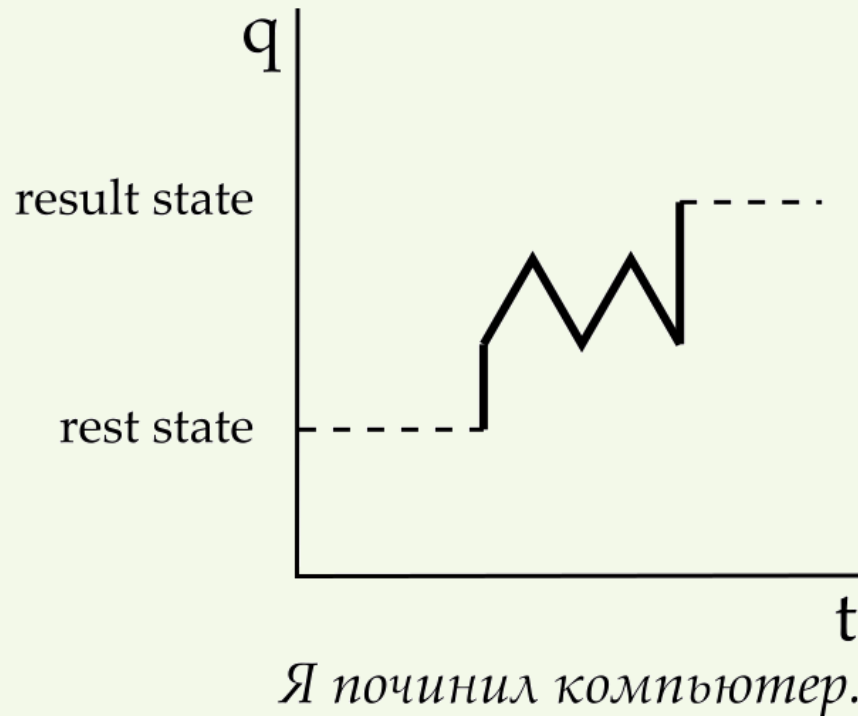
Я бегу к финишу.



Я бегаю по лужайке.

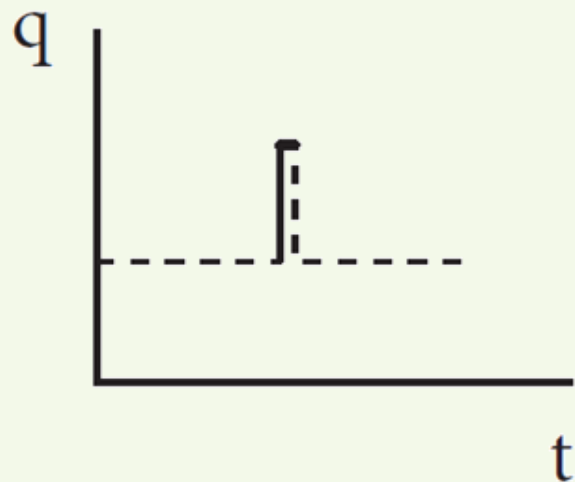
Аспектуальная теория В. Крофта

Перфективность — это ограниченность профиля по оси времени (T-BOUNDEDNESS).



Аспектуальная теория Крофта

Cyclic
(Semelfactive)



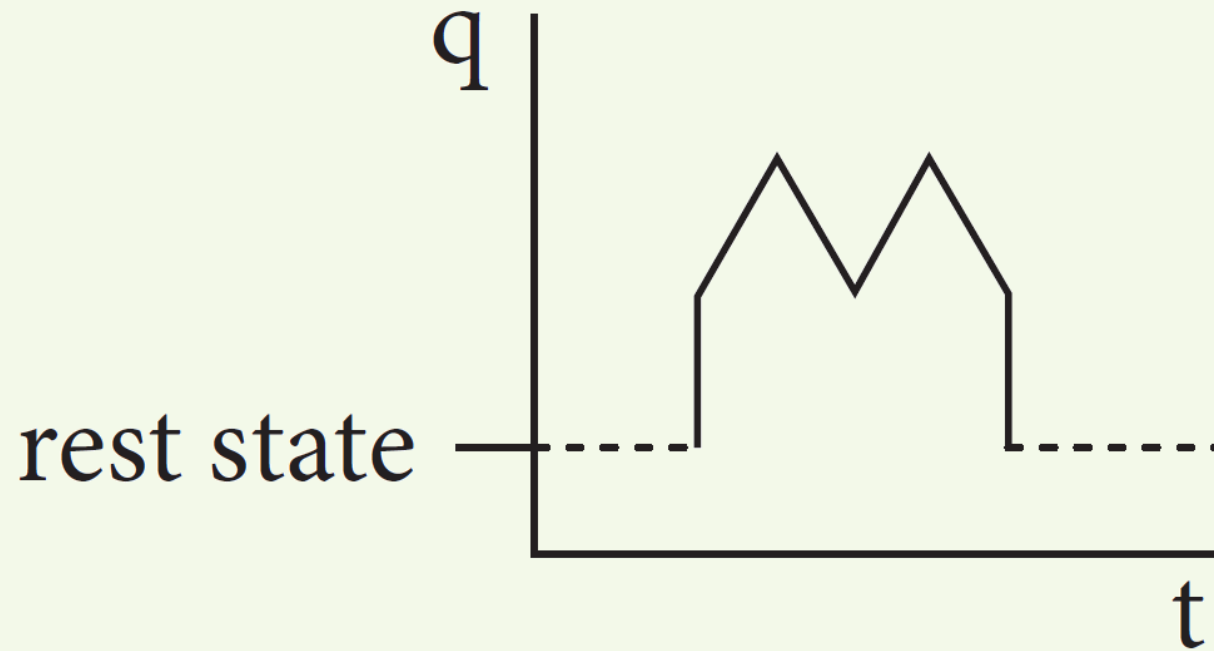
*The mouse
squeaked.*

Среди прочих аспектуальных типов В. Крофт выделяет CYCLIC ACHIEVEMENT: вхождение в состояние было достигнуто, но в скором времени перестало иметь место. Так автор анализирует семельфактив.

Этот тип есть не что иное, как второе подзначение горномарийского Аттенуатива: СДЕЛАТЬ X НЕНАДОЛГО.

Аспектуальная теория Крофта

Делимитатив Крофта анализирует так, как показано снизу:



Экспромт

<Экспромт, потому что анализ есть только смутно>

<Значение СДЕЛАТЬ X НЕ ПОЛНОСТЬЮ = недоделать выводится из импликатуры поделал X немного -> недоделал X>

<Что-то про метонимию делимитатива и cyclic achievement>

<Что-то про source-oriented и product-oriented и что можно помыслить product короткое действие>

<Беда>

Библиография

Игнатенко Д. И. Модели полисемии показателей семельфактива и лимитатива в языках мира. Курсовая работа. Рукопись. - 2017.

Оскольская С. А., Стойнова Н. М. Способы выражения начальной фазы действия в нанайском языке // Проблемы языка, 1. - М. : ИЯз РАН, 2012.

Плунгян В. А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира. - М. : РГГУ, 2011.

Croft W. Verbs: Aspect and causal structure. - Oxford : Oxford University Press, 2012.

Croft W., Cruse D. A. Cognitive linguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Спасибо за внимание!

Илья Макаrchук, МГУ
<ilya.makarchuk@gmail.com>