

# РЕФЛЕКСИВНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ ЁКЕ В ГОРНОМАРИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

# СТАНДАРТНАЯ ТЕОРИЯ СВЯЗЫВАНИЯ

[Chomsky 1981]

**Бинарные свойства:** < $\pm$  anaphoric> и < $\pm$  pronominal>

*Анафоры* <+anaphoric, -pronominal>

*Прономиналы* <-anaphoric, +pronominal>

*Референциальные выражения* <-anaphoric, -pronominal>

## **Теория связывания**

**(А)** Анафор связан в своей непрозрачной области

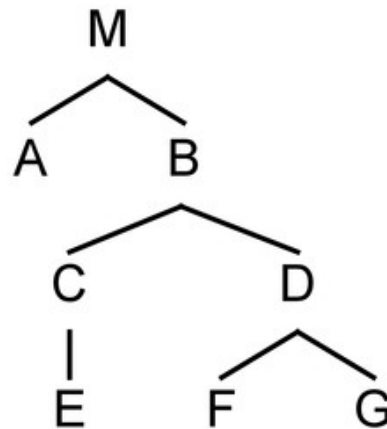
**(В)** Прономинал свободен в своей непрозрачной области

**(С)** Референциальное выражение свободно

(свободно значит не связано)

# СТАНДАРТНАЯ ТЕОРИЯ СВЯЗЫВАНИЯ

- Понятие связывания в работе Хомского базируется на понятиях **коиндексации** и **с-командования**.
- ИГ  $\alpha$  называется **связанной** антецедентом  $\beta$ , если  $\beta$  командует  $\alpha$  и обе эти ИГ помечены одинаковым референциальным индексом.
- $\alpha$  **си-командует**  $\beta$ , если и только если  $\alpha$  является сестрой  $\gamma$ , содержащей в себе  $\beta$



# СТАНДАРТНАЯ ТЕОРИЯ СВЯЗЫВАНИЯ

Проблемы:

- локальные и дистантные рефлексивы
- различия в области связывания
- ориентация местоимений
- логофоры

# ДАННЫЕ ГОРНОМАРИЙСКОГО ЯЗЫКА

Анафорическая система горномарийского языка включает в себя:

- Составной рефлексив *škämžä ške*
- Простой рефлексив *ške*
- Прономинал *tädä*

ЧИСЛО	SINGULAR			PLURAL		
ЛИЦО (НОМ)	1	2	3	1	2	3
	ške	ške	ške	ške	ške	ške
GEN	škəm-em-ən	škəm-et-ən	škəm-ž-ən	škəm-nä-n	škəm-dä-n	škəm-əštə-n
DAT	škə-län-əm	škə-län-et	škə-län-žə	škə-län-nä	škə-län-dä	škə-län-əštə
ACC	škəm-em-əm	škəm-et-əm	škəm-žə-m	škəm-nä-m	škəm-dä-m	škəm-əštə-m
CMPR	škə-lä-em	škə-lä-et	škə-lä-žə	škə-lä-nä	škə-lä-dä	škə-lä-əštə

# РЕФЛЕКСИВ ŠKE

- (1) *Jana škäm-žä-m a-k kol*  
яна REFL.OBL-POSS.3G-ACC NEG.NPST-3 слышать[SG]  
Яна себя не слышит.

# ŠKE В ФУНКЦИИ ИНТЕНСИФИКАТОРА

(2) *sveta ške=ok velosiped-š-em törl-en,*  
света REFL=EMPH велосипед-POSS.3SG-ACC чинить-PF.3SG

*iktät tädä-län palš-en*  
один.ADD тот-DAT помогать-PF.3SG

Света сама починила велосипед, никто ей не помогал

(3) *xudožnik pet'a-n šolä-žä-m risuen*  
художник П.-GEN брат-POSS.3SG рисовать-PF[3SG]

*a pet'a-m škäm-žä-m uke*  
а петя-ACC REFL-POSS.3SG-ACC NEG

Художник нарисовал Петиного брата, а его самого – нет.

# РЕФЛЕКСИВ ШКЕ

➤ Требуется с-командующего антецедента.

(4) a. *saša-n<sub>i</sub>*    *ävä-zä<sub>j</sub>*    *jarat-a*    *škäm-zä-m<sub>j</sub>*  
C.-GEN    мать-POSS.3SG    любить-NPST.3[SG]    REFL.OBL-POSS.3SG-ACC  
Мать Саши любит себя.

b. *saša-n<sub>i</sub>*    *ävä-zä<sub>j</sub>*    *jarat-a*    *tädä-m<sub>i</sub>*  
C.-GEN    мать-POSS.3SG    любить-NPST.3[SG]    тот-ACC  
Мать Саши любит его.

# СВОЙСТВА АНТЕЦЕДЕНТА

(5) *pet'a<sub>i</sub> vas'a-lan<sub>j</sub> škäm-žä-m<sub>i/\*j</sub> / tädä-m<sub>\*i/j</sub>*

П.

В.-DAT

REFL-POSS.3SG-ACC

TOT- ACC

*anž-âkt-ân*

видеть-CAUS-PRF[3SG]

Петя показал Васе себя/его.

# СВОЙСТВА АНТЕЦЕДЕНТА

- (6) a. *tädä*      *mäm-nä-m<sub>i</sub>*      *škä-län-nä<sub>i</sub>*      *anž-âkt-ân*  
TOT      мы.OBL-POSS.1PL-ACC      REFL-DAT-POSS.1PL      видеть-CAUS-PRF[3SG]
- b. *tädä*      *mä-län-nä<sub>i</sub>*      *škäm-nä-m<sub>i</sub>*      *anž-âkt-ân*  
TOT      мы-DAT-POSS.1PL      REFL.OBL-POSS.1PL-ACC      видеть-CAUS-PRF[3SG]
- Он показал нам нас. {a=b}

- (7) *tädä*      *mä<sub>i</sub>*      *gišän-nä* *huda-m*      *škä-län-nä<sub>i</sub>*  
TOT      мы      о-POSS.1PL      плохое-ACC      REFL-DAT-POSS.1SG
- por-en*  
говорить-PRF[3SG]
- Он рассказал нам о нас плохое.

# НЕСВЯЗАННЫЕ РЕФЛЕКСИВЫ

- (16) *maša-n<sub>i</sub> tâštâ madeš-vlä-žä-m tädä-n<sub>i</sub>/OK äškäm-žä-n<sub>i</sub>*  
Маша-GEN старый игрушка-PL-POSS.3SG-ACC тот-GEN REFL.OBL-POSS.3SG-GEN

*šâžarzâ-lan pu-en-et*  
сестра-DAT давать-PF-3PL

Машины старые игрушки отдали ее сестре.

- (17) *mänä-n<sub>i</sub> ätä-don-ätäm mänä-m<sub>i</sub>/OK škäm-em-äm<sub>i</sub>*  
я-GEN отец-и-мать-POSS.1SG я-ACC REFL.OBL-POSS.1SG-ACC

*snima-en-ät*  
снимать-PRF-3PL

Мои родители сфотографировали меня.

# НЕСВЯЗАННЫЕ РЕФЛЕКСИВЫ

- (18) *pet'a-n<sub>i</sub>*      *ätä-žä<sub>j</sub>*      *tädä-lan<sub>i/\*j</sub>*      */škä-län-žä<sub>\*i/j</sub>* *kvartira-m*  
петя-GEN      папа-POSS.3SG      тот-DAT      REFL-DAT-POSS.3SG      квартира-ACC  
*podar-en*      *pu-en*  
дарить-CNV      давать-PRF[3SG]  
Петин папа подарил ему квартиру.

# РАСЩЕПЛЕННЫЙ АНТЕЦЕДЕНТ

- (19) *ivan<sub>i</sub> maša-m<sub>j</sub> škäm-äštä-m<sub>i+j</sub> šält-äš jad-ân*  
Иван Маша-ACC REFL-POSS.3PL-ACC прятать-INF просить-PRF[3SG]  
Иван попросил Машу спрятать их.

# РАСЩЕПЛЕННЫЙ АНТЕЦЕДЕНТ

(20) *vas'a<sub>i</sub> äšändär-ä* [ *mašä<sub>j</sub> nänä-m<sub>i+j</sub>* /

В. помнить-NPST.3[SG] М. те-ACC

*<sup>OK</sup>äškäm-äšt-äm<sub>i+j</sub> risu-en* ]

REFL-POSS.3PL-ACC рисовать-PRF[3SG]

Вася помнит, что Маша нарисовала их.

# ВОЗМОЖНЫЙ АНАЛИЗ

[Volkova 2014], [Volkova 2017], [Reuland 2011]

Псевдо-рефлексивы / half-reflexives

Свойства единиц, подобных *ške*, объясняются наличием на них некоторой морфемы, которая может вести себя, как прономинал.

- (21) *kü*      *ävä-**že**-län<sub>i/j</sub>*      *žvon-en?*  
кто      мама-POSS.3SG-DAT      звонить-PRF[3SG]  
Кто позвонил своей/его маме?

# ИТОГИ

- Рефлексивное местоимение *ške* является неморфемной единицей.
- С одной стороны, это употребление этого местоимения имеет некоторые синтаксические ограничения: оно субъектно-ориентировано, в большинстве случаев должно быть связано в своей локальной области.
- С другой стороны, оно проявляет некоторые свойства, нетипичные для прототипического рефлексива: допускает расщепленный антецедент, дистантное связывание в определенных контекстах и т.д.

# ЛИТЕРАТУРА

[Chomsky 1981] – Chomsky, N. 1981. *Lectures on government and binding*. Dordrecht: Foris.

[Reuland 2011] – Reuland, E. 2011. *Anaphora and language design*. Cambridge, MA: MIT Press.

[Volkova 2014] – Volkova, A. 2014. *Licensing reflexivity: Unity and variation among selected Uralic languages*. Utrecht: LOT International Dissertation Series

[Volkova 2017] – Volkova, A. 2017. Reflexivity in Meadow Mari: Binding and Agree. *Studia Linguistica*, 71(1-2), 178-204.

[Тестелец, Толдова 1998] – Тестелец Я. Г., Толдова С. Ю. 1998. Рефлексивные местоимения в дагестанских языках и типология рефлексива. *Вопросы языкознания* 4, с. 35–57

# ИЕРАРХИЯ ПОЗИЦИЙ РЕФЛЕКСИВА

[Тестелец, Толдова 1998]

$D_{\text{пр}}(2\text{местн}) > D_{\text{пр}}(\text{битранз}) > \text{Коаргумент} > \text{Неактант ИГ} > \text{ИГ}_{\text{нефин}} > \text{ИГ}_{\text{фин}}$

škämžä ške



ške



# ИГ, ВХОДЯЩАЯ В НЕФИНИТНУЮ ПРЕДИКАЦИЮ

- (8) *ävä<sub>i</sub> šüd-en ädär-län-žä<sub>j</sub>*  
мама просить-PRF[3SG] дочь-DAT-POSS.3SG  
*[ PRO<sub>j</sub> šolt-aš kačkâš-âm škä-län-žä<sub>i/j</sub> ]*  
варить-INF еда-ACC REFL-DAT-POSS.3SG

Мама попросила дочь приготовить ей/себе завтрак.

# ИГ, ВХОДЯЩАЯ В НЕФИНИТНУЮ ПРЕДИКАЦИЮ

- (9)    *vas'a<sub>i</sub>*    [*len-än<sub>j</sub>*    *äskäm-žä-m\*<sub>i/j</sub>*  
вася        лена-GEN        REFL.OBL-POSS.3SG-ACC  
  
*pereg-ätä-žä* ]        *už-en*  
защищать-NMZ-POSS.3SG        видеть-PRF[3SG]  
  
Вася видел, как Лена себя защищает.

# ИГ, ВХОДЯЩАЯ В НЕФИНИТНУЮ ПРЕДИКАЦИЮ

(10) *maša<sub>i</sub> [tädä-m<sub>i</sub> / \*škäm-žä-m<sub>i</sub> priglāšae-šä*  
маша тот-ACC REFL.OBL-POSS.3SG-ACC приглашать-PTCP.ACT

*ärvezä ] don tancu-en*

парень с танцевать-PRF[3SG]

Маша танцевала с пригласившим ее мальчиком

# КОНТЕКСТ ДАТИВНЫХ ПРЕДИКАТОВ

- (11) *ävä-žä<sub>i</sub>*                      *vana-lan<sub>j</sub>*                      *škä-län-žä<sub>i/\*j/m</sub>*    *jažo-la*  
мама-POSS.3SG                      B.-DAT                      REFL-DAT-POSS.3SG    красивый-CMPR  
*čuč-šä*                      *ädär-äm<sub>m</sub>*                      *anž-âkt-ân*  
казаться-PTCP.ACT девушка-ACC                      видеть-CAUS-PRF[3SG]

Мама показала Ване девушку, кажущуюся ей красивой.

- (12) *vas'a<sub>i</sub>*    ***äškäm-žä-m***                      *šušârtâ-šâ*                      *ärvezä-län<sub>j</sub>*  
вася                      REFL.OBL-POSS.3SG-ACC                      ранить-PTCP.ACT                      ребенок-DAT  
*palš-en*  
помогать-PF.3SG

Вася помог поранившему себя ребенку

# КОНТЕКСТ ДАТИВНЫХ ПРЕДИКАТОВ

(13) *avä-žë<sub>i</sub>*      *van'a-m<sub>j</sub>* *ädär<sub>m</sub>*    *dono*      *päl-äm-äm*      *äšt-en*  
 мама-POSS.3SG      B-ACC      девушка    с      знать-NMZ-AZZ      делать-PRF[3SG]

*kädä*      *tädä-län<sub>i/j/\*m</sub>* /      ***škä-län-žë<sub>i/\*j/m</sub>***      *knigä-m* *näl-en*  
 который    TOT-DAT      REFL-DAT-POSS.3SG      книга-ACC купить-PRF[3SG]

Мама познакомила Ваню с девушкой, которая купила ему книгу

(14) *ävä-žë<sub>i</sub>*      *van'a-m<sub>j</sub>* *ädär<sub>m</sub>*    *dono*      *päl-äm-äm*  
 мама-POSS.3SG      B-ACC      девушка    с      знать-NMZ-ACC

*äšt-en*      *kädä*      ***äškä-län-žë<sub>i/\*j/m</sub>***      *kelš-ä*  
 делать-PRF[3SG]      который    REFL-DAT-POSS.3SG      нравиться-NPST.3[SG]

Мама познакомила Ваню с девушкой, которая ей нравится.

# КОНТЕКСТ ДАТИВНЫХ ПРЕДИКАТОВ

- (15) *pet'a<sub>i</sub> keles-en [što ävä-žä anž-âkt-ân*  
П. говорить-PRF[3SG] что мама-POSS.3SG видеть-CAUS-PRF[3SG]  
*ädär [kädä **tädä-län<sub>i</sub> / škä-län-žä<sub>i</sub> civirlä čuč-eš ]]***  
девушка который TOT-DAT REFL-DAT-POSS.3SG красивый казаться-NPST.3SG

Петя сказал, что мама показала ему девушку, которая ей/ему кажется красивой.