

# Глагольный аттенуатив в горномарийском языке

*Илья Макарчук, МГУ*

*[ilya.makarchuk@gmail.com](mailto:ilya.makarchuk@gmail.com)*

*XIV Конференция по типологии и грамматике для молодых  
исследователей, 23.11.17*

# Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- О марийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Анализ

# Сегодня в докладе

- **Что такое глагольный аттенуатив?**
- О горномарийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Анализ

# Что такое глагольный аттенуатив?

Пример: нанайское **-pseŋ-** (Оскольская, Стойнова 2012)

## семельфактив:

(1) *ŋoaŋse-pseŋ-ke-ni*

лаять-INCH2-PST-P.3SG

‘гавкнул’

## делимитатив:

(2) *ao-pseŋ-ke-ni*

спать-INCH2-PST-P.3SG

‘чуть-чуть поспал’

## инкомплетив:

(3) *žare-pseŋ-ke-ni*

петь-INCH2-PST-P.3SG

‘спела часть песни’

## аттенуатив:

(4) *ičə-psin-ki-ni*

видеть-INCH2-PST-P.3SG

‘взглянул’ / ‘подсмотрел’

# Что такое глагольный аттенуатив?

В языках мира значения семельфактива, инкомплетива, делимитатива, аттенуатива и т. п. объединяются в значениях одной граммемы, и представляют собой одну семантическую зону (Игнатенко 2017).

В первом приближении ее ядро – значение неполноты действия: на некоторой шкале в структуре события степень соответствующего свойства ниже, чем стандарт.

Мы назвали это значение **глагольным аттенуативом**. (ср., например, (Плунгян 2011))

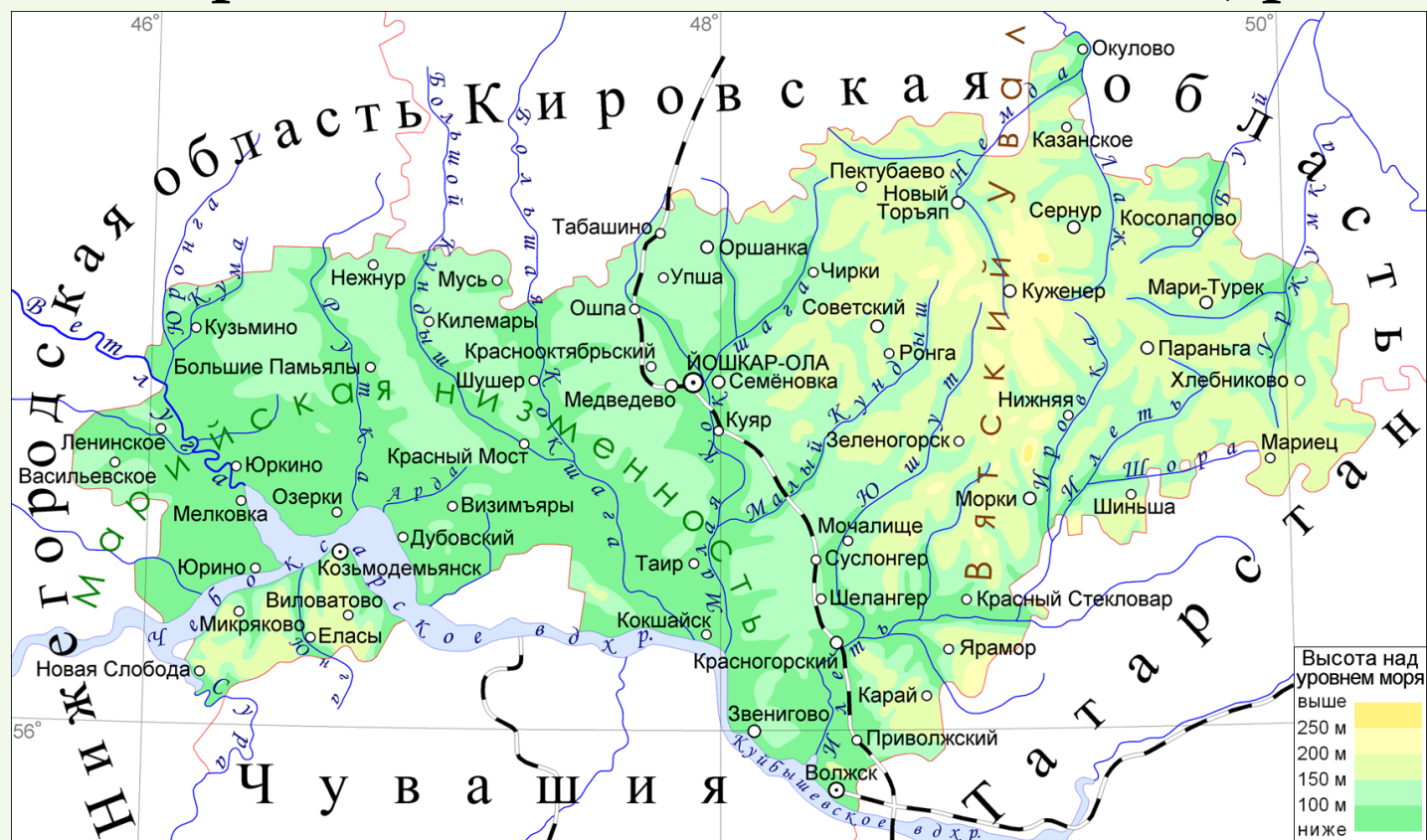
# Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- **О горномарийской глагольной системе**
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Анализ

# Что такое горномарийский язык?

< марийские < финно-угорские < уральские

По переписи 2010 г.: 23062 носителя (ср. 365315 для луговомарийского)



Данные собраны в 2016–2017 гг. в ходе экспедиций ОТиПЛ МГУ и Школы лингвистики ВШЭ в с. Микряково Горномарийского р-на респ. Марий Эл под руководством С. Ю. Толдовой.

# О горномарийской глагольной системе

В горномарийском два морфологических спряжения:

Форма	1-е спряжение	2-е спряжение
Непрошедшее вр., 1л. ед. ч	<i>râr-at</i> ‘кусаю’	<i>râr-et</i> ‘вхожу’
<b>Непрошедшее вр., 3л. ед. ч.</b>	<b><i>râr-eš</i> ‘кусает’</b>	<b><i>râr-a</i> ‘входит’</b>
Аорист, 1л. ед. ч	<i>râr-ât</i> ‘(я) откусил’	<i>râr-âšât</i> ‘(я) вошел’
Аорист, 3л. ед. ч	<i>râr-â</i> ‘(он) откусил’	<i>râr-âš</i> ‘(он) вошел’
Перфект, 3л. ед. ч., конверб	<i>râr-ân</i> ‘(я) откусил’	<i>râr-en</i> ‘(я) вошел’
Результативное причастие	<i>râr-tâ</i> ‘откушенный’	<i>rârâ-tâ</i> ‘вошедший’



# О горномарийской глагольной системе

Два прошедших времени (Голосов, Козлов в печати):

**Перфект** — время ассерции предшествует времени высказывания.

**Аорист** — время ассерции предшествует времени высказывания и является смежным с точкой положения Наблюдателя (т. е. находится непосредственно перед ним).

Они не различаются относительно аспектуальных характеристик и эвиденциальности.

# Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- О горномарийской глагольной системе
- **Морфонология показателей Аттенуатива**
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Анализ

# Морфонология показателей Аттенуатива

Многосложная основа -al-	Односложная основа	
	2-е спряжение -alal-/-altal- *	1-е спряжение -âldal-/-ândal- **
tumaj-a ‘думать’ > tumaj- <b>al</b> -eš ‘подумать’ pâdârt-a ‘ломать’ > pâdârt- <b>al</b> -eš ‘надломить’	šül-ä ‘дышать’ > šül- <b>äläl</b> -eš ‘подышать’ pu-a ‘дать’ > pu- <b>alal</b> -eš ‘одолжить’	lâd-eš ‘читать’ > lâd- <b>âldal</b> -eš ‘почитать’ kušk-eš ‘расти’ > kušk- <b>âldal</b> -eš ‘подрасти’
Двусложные основы на -ər: kaḫâr-a ‘кашлять’ > kaḫâr- <b>al</b> -eš, kaḫâr- <b>alal</b> -eš ‘покашлять’ ojḫâr-a ‘грустить’ > ojḫâr- <b>al</b> -eš, ojḫâr- <b>alal</b> -eš ‘погрустить’		

\* Показатели в более-менее свободном распределении

\*\* Показатели в свободном распределении и зависят от предпочтений носителя

# Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- О горномарийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- **Полисемия горномарийского Аттенуатива**
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Анализ

# Полисемия Аттенуатива

**Делимитативное значение** — «длительная, но ограниченная во времени ситуации» (Плунгян 2011:396):

- (5)     *saša   maša-m   vêč-alal'-ê                      dä        koktê-n   ke-vă*  
          С.            М.-АСС            ждать-АТТ-АОР.3SG            и            два-ADV            идти-АОР.3SG

‘Саша **подождал** Машу и они пошли вместе’.

- (6)     *ovošč-vlä-m lu        minut nărë                      šolt-alal-aš        kel-eš*  
          овощ-PL-АСС    десять    минута около            варить-АТТ-INF        надо-NPST.3SG

‘Овощи нужно **поварить** минут десять’.

# Полисемия Аттенуатива

Но это не «чистый» делимитатив в смысле (Плунгян 2011), так как продолжительность ситуации «уменьшенная».

(7a) *mən' kok kečə xvoraj-al'-əm vara törlän-äšäm*  
я два день болеть-АТТ-AOR.1SG потом выздороветь-AOR.1SG

‘Я два дня **поболел**, а потом выздоровел’.

(7б) *#mən' ik i xvoraj-al'-əm vara törlän-äšäm*  
я один год болеть-АТТ-AOR.1SG потом выздороветь-AOR.1SG

‘Я год **поболел**, а потом выздоровел’.

# Полисемия Аттенуатива

Вхождение в «короткое состояние» — результирующее состояние достигается, но длится недолго

- (8) *tämen'sšä paškudâ-žâ-lan ručka-žâ-m pu-alal'-ê*  
ученик сосед-POSS.3SG-DAT ручка-POSS.3SG-ACC дать-ATT-AOR.3SG

‘Ученик **одолжил** соседу ручку **ненадолго**’.

- (9) *ätä-m kečäväl paštek to-kâ-na pâr-alal'-ê*  
отец-POSS.1SG полдень после дом-ILL-POSS.1PL прийти-ATT-AOR.3SG

‘Папа в обед **заскочил** **ненадолго** домой’.

# Полисемия Аттенуатива

Но результирующее состояние не может быть длительным.

(10) *tämen'sšä tâmdâšâ-lan podarkâ-m pu-š / # pu-alal'-â*  
ученик      учитель-DAT      подарок-ACC      дать-AOR.3SG      дать-ATT-AOR.3SG

‘Ученик учителю дал подарок’.



# Полисемия Аттенуатива

**Собственно аттенуатив** — «ослабленное» результирующие состояние.

(11) *kängäžäm mән' oknä-vlä-m pač-êldal-ên kod-em*  
летом я окно-PL-ACC открыть-ATT-CVB оставить-NPST.1SG

‘Летом я оставляю окна **приоткрытыми**’.

(12) *tälät šokšê? — agêl, mән' uže (iziš) kölm-äläl'-ëm*  
ты.DAT.POSS.2SG тепло NEG.3SG я уже чуть замезнуть-ATT-AOR.3SG

‘Тебе тепло? — Нет. Я уже (чуть-чуть) **подмерз**’.

# Полисемия Аттенуатива

Иногда возможна интерпертация **малого количества объекта** (13). Но *Аттенуатив* не может обозначать **маленький субъект** (14).

(13) <...> (iziš) **kačk-âldal'-äm** *dä* *jäl-län* *kod-âšât*  
 чуть есть-ATT-AOR.3SG и люди-DAT оставить-AOR.1SG  
 / # *šä-m* *kodâ*  
 NEG.AOR-1SG оставить

‘{На столе рыба стоит}, я [рыбу] **поела чуть-чуть**, другим оставила / # **ничего не оставила**’.

(14) *izi ädäräš (# šukâ veremä) mägör-äl'-ö*  
 маленький девочка много время плакать-ATT-AOR.3SG

‘Маленькая девочка поплакала чуть-чуть / # много времени’.

# Полисемия Аттенуатива

Аттенуатив не употребляется в имперфективных контекстах, не допускает актуально-длительной интерпретации и не может обозначать состояние или процесс с низкой степенью интенсивности.

- (15) # *nimat* *agêl* *măn'* **ojxêr-al-am**  
ничего NEG.3SG я грустить-АТТ-NPST.1SG

‘{— Что с тобой, ты как-то грустишь?} — Да ничего, я **немножечко грущу**’.

- (16) *izinolen* *kataka-štê* *pu-vlä* *jêl-at* / # **jêl-alal-êt**  
потихоньку печь-IN дрова-PL гореть-NPST.3PLгореть-АТТ-NPST.3PL

‘Медленно и тихонько дрова **горят** в печке’.

# Полисемия Аттенуатива

Итого у горномарийского Аттенуатива есть следующие интерпретации:

- малая длительность ситуации
- малая длительность результирующего состояния
- малая степень результирующего состояния
- событие с «уменьшенным» объектом

Невозможны следующие интерпретации:

- событие с «уменьшенным» субъектом
- состояние с малой интенсивностью
- процесс с малой интенсивностью

# Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- О горномарийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- **Поведение Аттенуатива в разных контекстах**
- Анализ

# Аттенуатив под итеративом

Глагол в (16') имеет итеративную интерпретацию. Этим объясняется Аттенуатив (17): каждый раз, когда X, я поделаю Y немного.

(16') *izinolen kamaka-štê pu-vlä jêl-alal-êt*  
потихоньку печь-IN дрова-PL гореть-ATT-NPST.3PL

‘Медленно и тихонько дрова в печке **погорят-перестанут**’.

(17) *măn' kogo êl-am găn'ät šärgä-škä kašt-aš lüd-öldäl-äm*  
я большой быть-NPST.1SG хотя лес-ILL ходить-INF бояться-ATT-NPST.1SG

‘Хоть я и взрослый, я [все еще] **побаиваюсь** ходить в лес’.

# Аттенуатив под итеративом

Пунктивные глаголы (aka achievements, события, <ES, —>) претерпевают коэрсию в итеративных контекстах.

(18) *direktor kabinet-âštâ-žâ šänz-ä putövka-vlä-m pu-a*  
директор кабинет-IN-POSS.3SG сидеть-NPST.3SG путевка-PL-ACC дать-NPST.3SG

‘Директор сидит в кабинете и **раздает** путевки’.

(19) *maša stöl jär kašt-eš dä savala-vlä-m vilka-vlä-m pišt-ä*  
М. стол вокруг ходить-NPST.3SG и ложка-PL-ACC вилка-PL-ACC класть-NPST.3SG

‘Маша ходит вокруг стола и **раскладывает** ложки и вилки’.

# Аттенуатив под итеративом

Именно эта коэрсия происходит в (16'), повторенном ниже, и в (20). К аттенуативному глаголу применяется «нулевой» итератив и получается наблюдаемое значение сродни русскому *по-...-ива-*.

(16') *izinolen kamaka-štê pu-vlä jêl-alal-êt*  
потихоньку печь-IN дрова-PL гореть-АТТ-NPST.3PL

‘Медленно и тихонько дрова в печке **погорят-перестанут**’.

(20) *tädä kânam-tänäm lâdâš-âm sir-äläl-eš*  
тот когда-тогда стихи-АСС писать-АТТ-NPST.3SG

‘Он иногда **пописывает** стихи’.



# Аттенуатив над каузативом

Когда Аттенуатив добавляется к каузативу, то он может модифицировать каузируемое подсобытие, но не каузирующее подсобытие:

- (21) *papī ênêka-lan jërän-vuj-êmt karajê-kt-al'-ê*  
бабушка внук-DAT грядка-голова-ACC копать-CAUS-ATT-AOR.3SG

‘Бабушка заставил внука покопать грядку’.

- (22) *\*papī ênêka-lan jërän-vuj-êmt karajê-kt-al'-ê dä cärn-äš*  
бабушка внук-DAT грядка-голова-ACC копать-CAUS-ATT-AOR.3SGи перестать-AOR.3SG

‘Бабушка позаставляла внука копать грядку, а потом перестала’.

# Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- О горномарийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- **Анализ**

# Анализ

Кажется, наблюдаемые значения — манифестации одного и того же значения **аттенуатива**: на шкале некоторого свойства в структуре события степень этого свойства ниже стандарта:

**«делимитатив»** — длительность события ниже стандарта;

**вхождение в «короткое» состояние** — длительность результирующего состояния ниже стандарта;

**собственно аттенуатив** — степень результирующего состояния ниже стандарта;

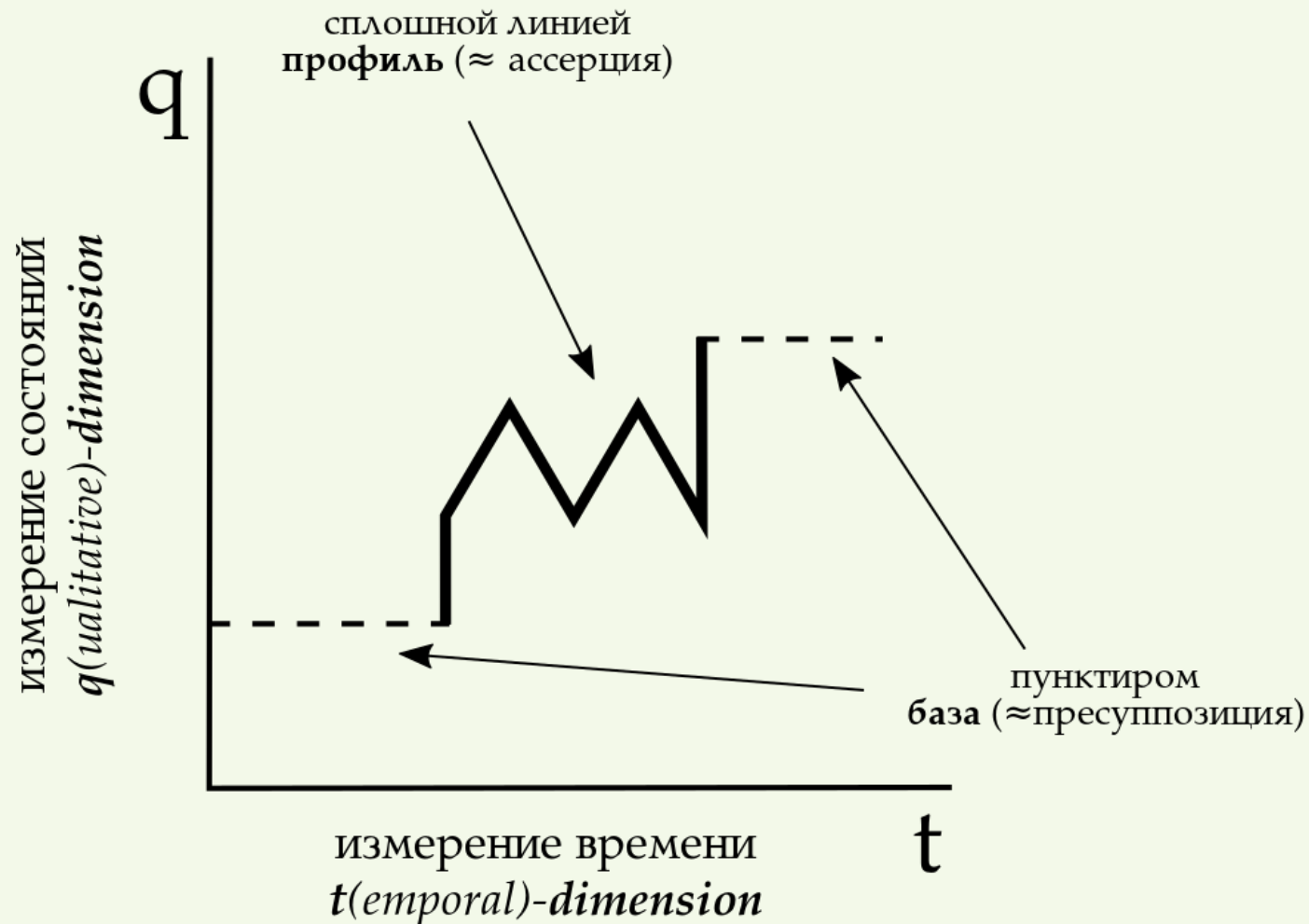
**малое количество объекта** — количество объекта ниже стандарта.

Но почему интерпретации с **«уменьшенным» субъектом** и **меньшей интенсивностью** не допустимы?

# Аспектуальная теория В. Крофта

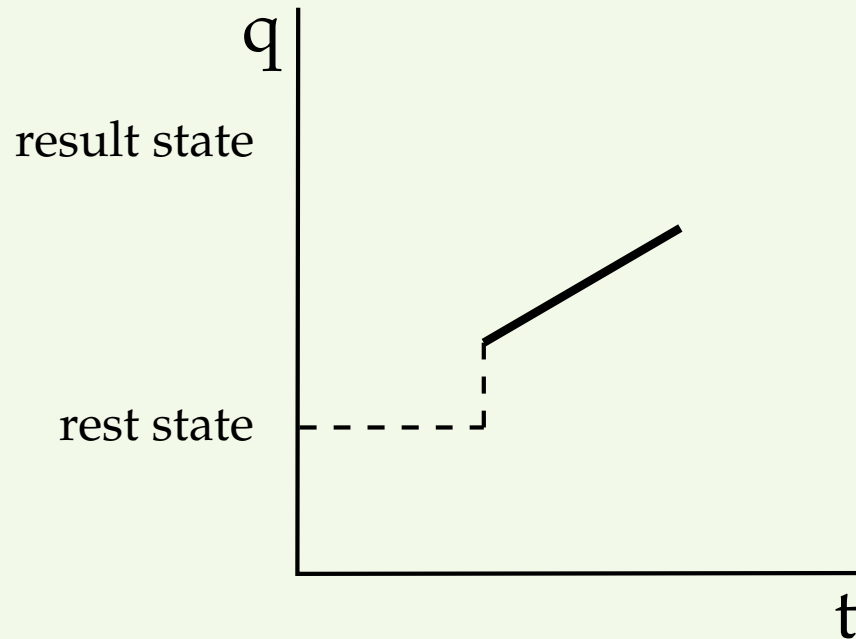
(Croft 2012)

Геометрическая модель аспекта: аспектуальные контуры изображаются на плоскости с двумя осями: по времени и по состоянию. Обе оси — шкалы.

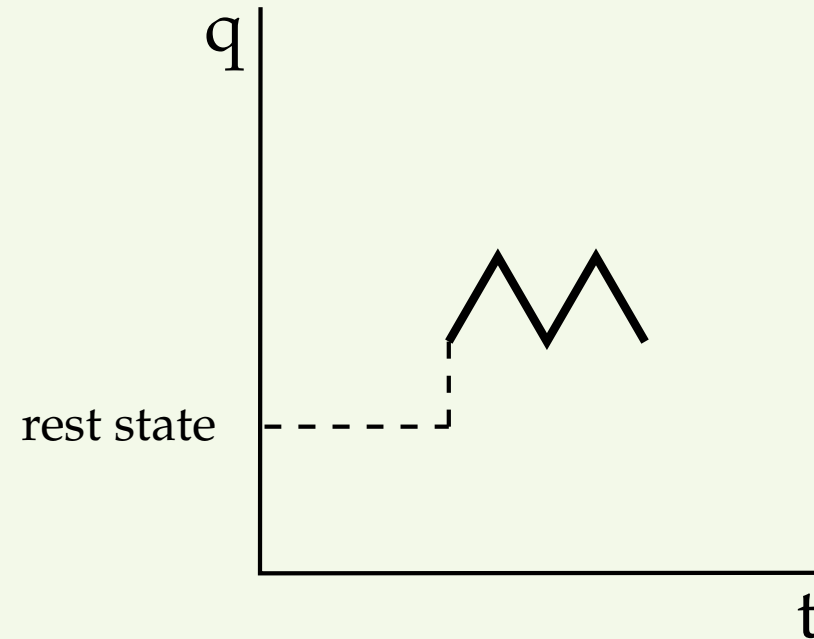


# Аспектуальная теория В. Крофта

Предельность — это ограниченность профиля по оси состояний (Q-BOUNDEDNESS).



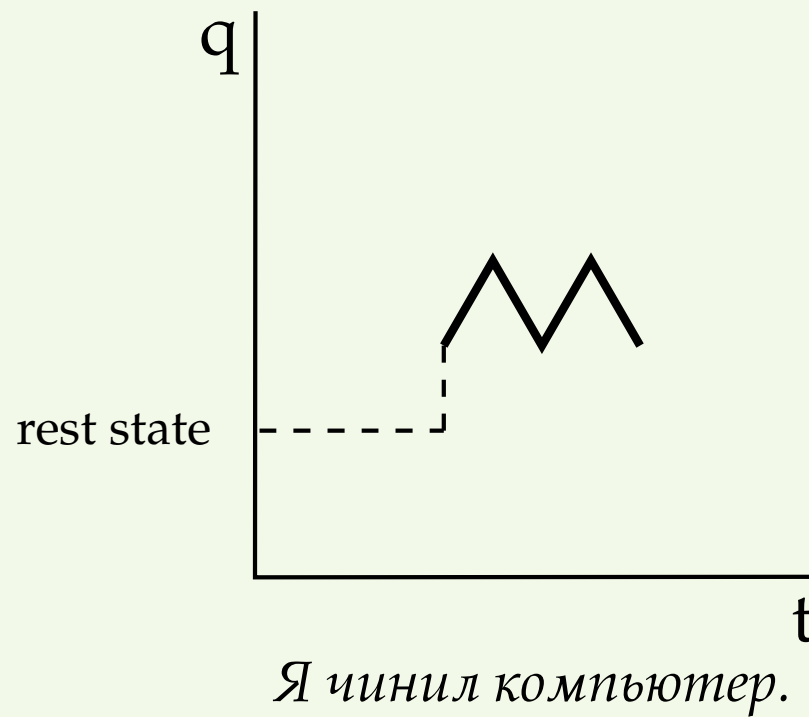
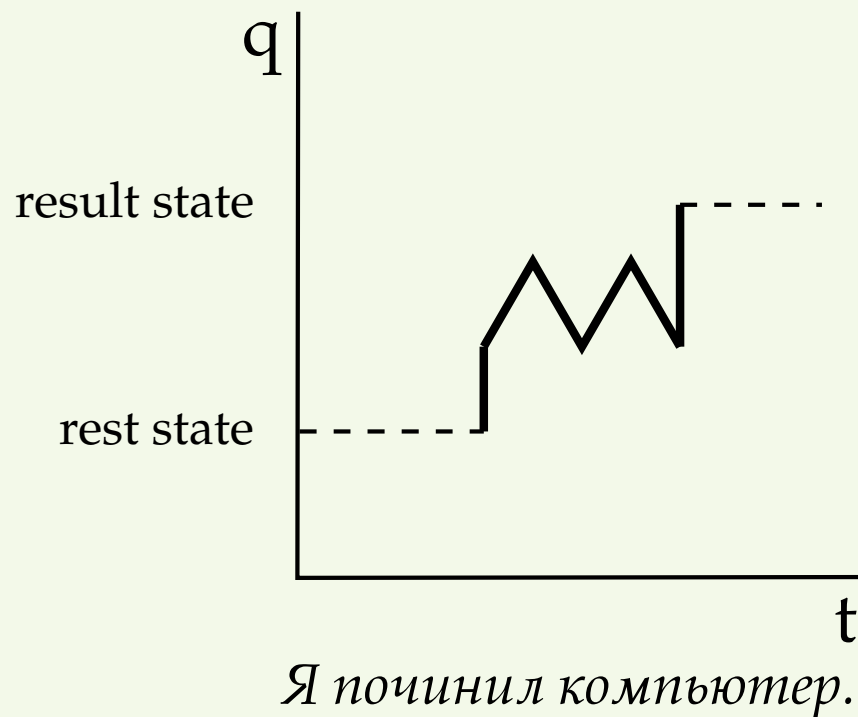
*Я бегу к финишу.*



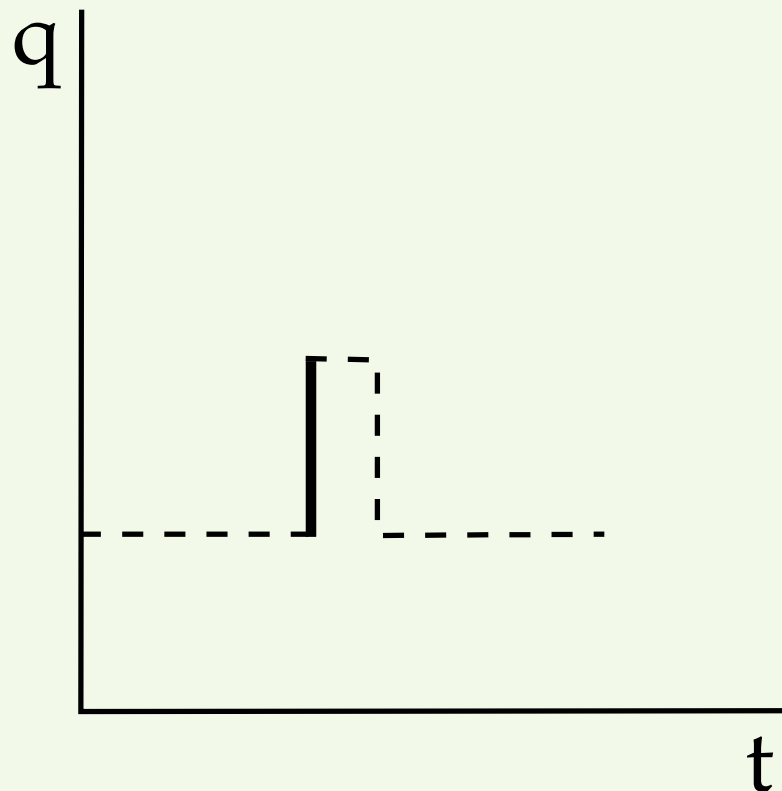
*Я бегаю по лужайке.*

# Аспектуальная теория В. Крофта

Перфективность — это ограниченность профиля по оси времени (T-BOUNDEDNESS).



# Аспектуальная теория Крофта

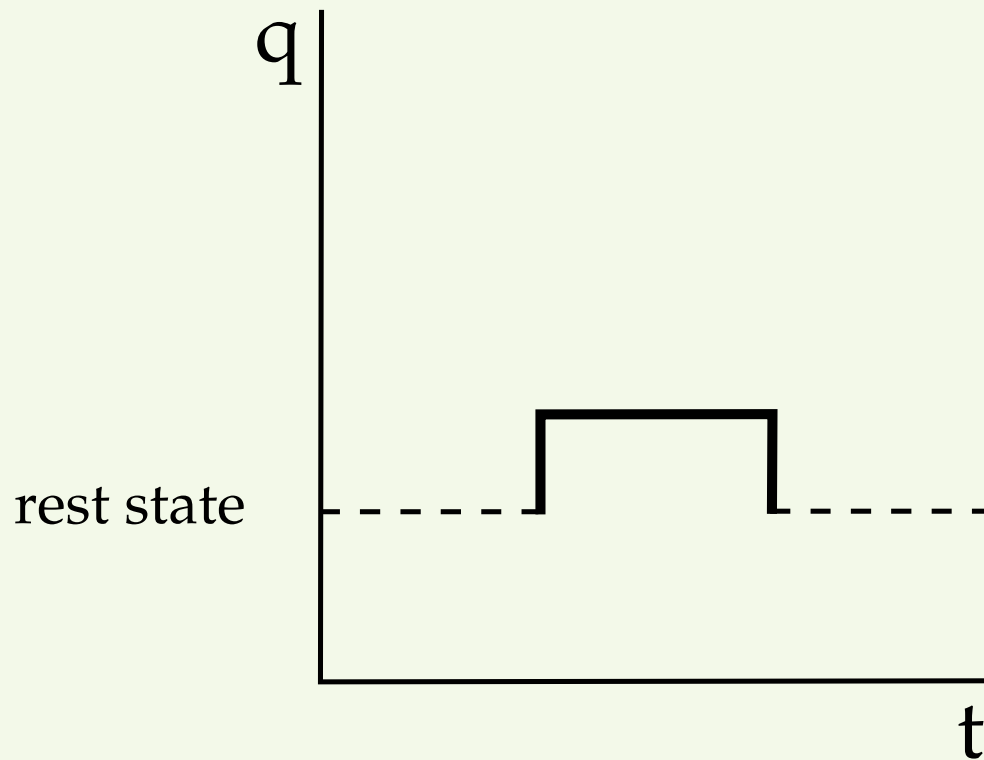
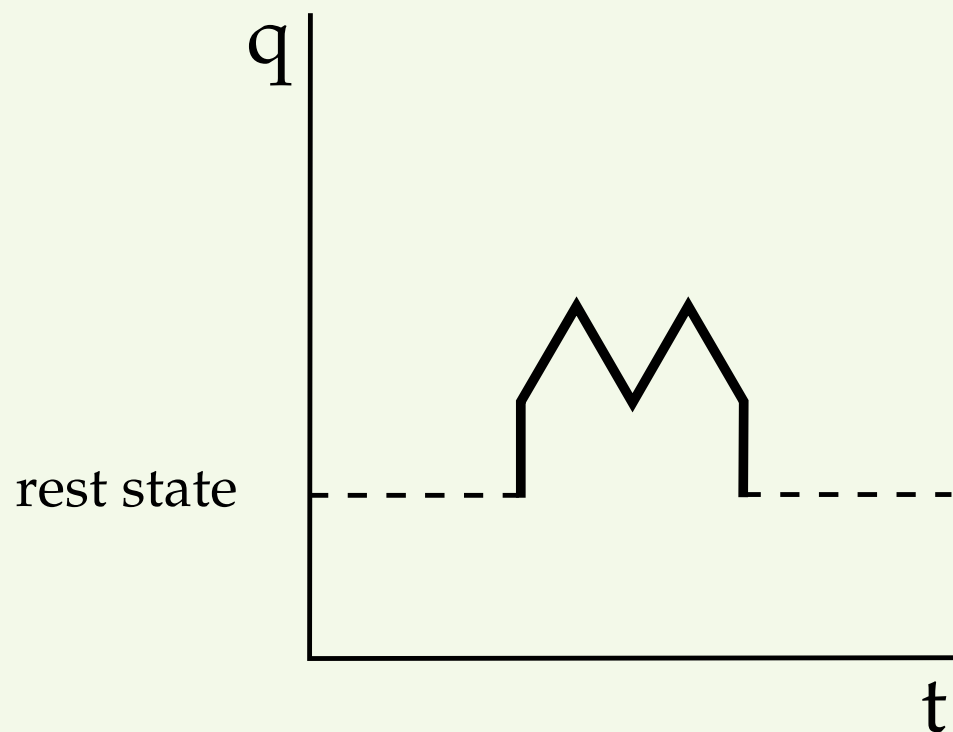


Среди прочих аспектуальных типов В. Крофт выделяет cyclic achievement: вхождение в состояние было достигнуто, но в скором времени перестало иметь место. Так автор анализирует семельфактив.

Этот тип есть не что иное, как **вхождение в «короткое» состояние.**

# Аспектуальная теория Крофта

Слева — делимитатив для процесса по Крофту. По аналогии справа — наш анализ делимитатива от состояния. Это есть не что иное, как делимитативная интерпретация.





# Анализ

Интерпертации **«ослабленного»** результирующего состояния и **«уменьшенного»** объекта — манифестации делимитативной интерпретации.

Они доступны только для глаголов с инкрементальной темой, у которых длительность ситуации имплекативно связана с количеством на шкале:

делал немного → сделал неполностью

делал немного → сделал мало

# Анализ

Делимитативная интерпретация и вхождение в «короткое» состояние — перфективные типы.

Время ассерции у обоих типов короткое.

Таким образом семантика горномарийского аттенуатива такова:

- **Событие перфективно**
- **Длительность события меньше стандарта** (при этом это может затрагивать как профиль, так и базу)

Такой анализ сходен анализу русского семельфактива на *-ну-* в (Плунгян 2000) как грамматикализованного ‘быстро’ в значении, антонимичном значению ‘долго’.

# Библиография

**Голосов Ф. В., Козлов А. А.** Наблюдатель в системе прошедших времен горномарийского языка. *Acta Linguistica Petropolitana*. В печати.

**Игнатенко Д. И.** Модели полисемии показателей семельфактива и лимитатива в языках мира. Курсовая работа. Рукопись. - 2017.

**Оскольская С. А., Стойнова Н. М.** Способы выражения начальной фазы действия в нанайском языке // Проблемы языка, 1. - М. : ИЯз РАН, 2012.

**Плунгян В. А.** 'Быстро' в грамматике русского и других языков // Иомдин Л. Л., Крысин Л. П. (ред.) Слово в текст и словаре: Сб. ст. к 70-летию акад. Ю. Д. Апресяна. М.: ЯРК, 2000. С. 212—223.

**Плунгян В. А.** Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира. - М. : РГГУ, 2011.

**Croft W.** Verbs: Aspect and causal structure. - Oxford : Oxford University Press, 2012.

**Croft W., Cruse D. A.** Cognitive linguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

# Спасибо за внимание!

Илья Макаrchук, МГУ  
<ilya.makarchuk@gmail.com>