

Номинализация в горномарийском языке

0. Введение

Имена, обозначающие сложные события (complex events, (1a)), имеют аргументную структуру, в отличие от имен, обозначающих сущности реального мира и результативных имен (1b). Среди отглагольных имен, таким образом, существует противопоставление *result nominals* vs. *process/event nominals*.

- | | |
|---|---|
| (1a) <i>the examination of the papers</i>
<i>John's reading the book</i> | (1b) <i>the exam</i>
<i>the race</i> |
|---|---|

Диагностики Гримшо для сложных событийных имен (имен, имеющих аргументную структуру, AS-nominals) и референциальных имен (R-nominals):

(2) AS-Nominals:

- a. приписывают тета-роли, имеют обязательный аргумент
- b. имеют событийное прочтение
- c. присоединяют агентивно-ориентированные модификаторы
- d. субъект является аргументом
- e. by-phrases являются аргументами
- f. возможен контроль со стороны имплицитного аргумента
- g. присоединяют аспектуальные модификаторы
- h. *frequent, constant* и т.д. возможны при именах в единственном числе
- i. являются неисчисляемыми именами

(3) R-Nominals:

- a. не приписывают тета-роли, нет обязательных аргументов
- b. отсутствует событийное прочтение
- c. не присоединяют агентивно-ориентированные модификаторы
- d. субъект является посессором
- e. by-phrases не являются аргументами
- f. невозможен контроль со стороны имплицитного аргумента
- g. не присоединяют аспектуальные модификаторы
- h. *frequent, constant* и т.д. возможны только при именах во множественном числе
- i. являются исчисляемыми именами

(Borer 2003: 45 (п. 22–23))

The VP analysis: аргументная структура (и прочие неродные имени свойства) в номинализациях объясняются присутствием в них глагольной группы.

В горномарийском две номинализации: на *-mê-* и на *-maš-*.

- | | | | |
|-----|--|----------------------------|---------------------------------|
| (4) | äďr-žă-n | jažo*-n | kušt-êmaš-êžă-m/ |
| | дочь-poss.3sg-acc | хороший-*gen | танцевать-nmn.act-poss.3sg-acc/ |
| | jažo*(-n) | kušt-êmaš-žă-m | ävă |
| | хороший-gen | танцевать-nmn-poss.3sg-acc | päl-ä |
| | | | мать |
| | | | знать-npst.3[sg] |
| | <i>Мама знает, что ее дочь хорошо танцует.</i> | | |

1. Номинализация на -mê-

1.1. vP

- приписывание аккузатива прямому дополнению
 - модификация наречиями образа действия
- (5) mën' mardež-ën okn'a-m pësš-n/*pësš pač-ën
я ветер-GEN окно-ACC быстро-GEN открыть-CVB
šu-mê-žê-m už-a-m
оставить-NMZ-POSS.3SG-ACC видеть-NPST-1SG
Я видел как ветер резко открыл окно.
- модификация агентивными наречиями
- (6) stroitel-vlā-n jore pört-ëm pēdārtē-mê-stē
строитель-PL-GEN нарочно дом-ACC ломать-NMZ-POSS.3PL
paškudē-vlā-m šēdeštār-ā
сосед-PL-ACC сердить-NPST.3[SG]
Cocedei serdit narочноe razrušenie doma stroiteljami.
- деривационные показатели
- (7) a. mën'-ëm šēdeštār-ā učenik-ën urok-ēštē telefon
я-ACC сердить-NPST.3[SG] ученик-GEN урок-IN телефон
fkl'učaj-mê-žê
включать-NMZ-POSS.3SG
Меня сердит, что ученик включает телефон на уроке.
- b. mën'-ëm šēdeštār-ā telefon-ën fkl'učaj-alt-dē-mê-žê
я-ACC сердить-NPST.3[SG] телефон-GEN включать-DETR-NEG-NMZ-POSS.3SG
Меня сердит, что телефон не включается.

Все это значит, что проекция легкого глагола есть. Причем в случае переходных основ он тоже переходный (помимо Обобщения Бурцио об этом говорит (8))

- (8) avi-m susuemd-ā [DP kādā tidā xāna-vlā-n [Asp kēnamžē
мама-ACC радовать-NPST.3[SG] некоторые гость-PL-GEN иногда
tort-ëm kand-ēmē-štē]]
торт-ACC принести-NMZ-POSS.3PL
a. Маму радует, что некоторые гости таковы,
что иногда приносят торт. *SUBJ > kēnamžē*
б. Маму радует, что иногда кто-то из гостей
приносит торт. *kēnamžē > SUBJ*

1.2 AspectP

- ???

1.3 NegP

- суффикс -dē- отрицает номинализации (на -mê- и -maš-), а также страдательное причастие на -mê-
- (9) tēmdē-šē pāl-ā tāmen'-šē-žē-n
учить-PTCP.act знать-NPST.3[SG] учиться-PTCP.act-POSS.3SG-GEN
xovogajē-dē-mê-žē gišan
болеть-neg-nmz-poss.3sg о

Учитель знает, что ученик не болеет.

- иного нефинитного не отрицает
- (10) vas'a kâm kečö kač-de/ *kač-d-ên kerd-eš
Вася три день есть-CAR/ есть-NEG-CVB мочь-NPST.3SG
Вася может не есть три дня.
- (11) maša obeš's'aj-en dvojka-âm polučaj-aš agêl/
Маша обещать-PRF[3SG] двойка-ACC получать-INF NEG.3SG
*polučaj-d-aš
получать-NEG-INF
Маша обещала не получать двойки.

- финитного тоже

Таким образом, необходимо проверить глагольные свойства этого отрицания (лицензирование NPI?). Пока что можно, опираясь на Зеркальный принцип, считать проекцию отрицания находящейся под номинализатором.

1.4 TP

- субъект номинализованного предиката может быть в номинативе (пока что неизвестно, каким закономерностям это подчиняется)
- (12) a. pet'a paša-n joškarola-štê êl'-âmê-žê-m
Петя Паша-GEN Йошкар-Ола-IN быть-NMZ-POSS.3SG-ACC
pâl-ä
знать-NPST.3[SG]
- b. pet'a paša joškarola-štê êl'-âmê-m pâl-ä
Петя Паша Йошкар-Ола-IN быть-NMZ-ACC знать-NPST.3[SG]
Петя знает, что Паша живет в Йошкар-Оле.
- возможна модификация наречиями уровня проекции времени (по Чинкве)
- (13) vara vgač dokê ke-mê-štê al'ona-m šêdeštär-ä
потом врач к идти-NMZ-POSS.3PL Алена-ACC сердить-NPST.3[SG]
{Мама купила Алене мороженое только на том условии, что потом они пойдут к врачу. А Алена мороженое съела сердится, что придется идти.}
Алену сердит, что они потом пойдут к врачу.
- (14) pi-n sola-štê uže vêč-âmê-žê-m
собака-GEN село-IN уже ждать-NMZ-POSS.3SG-ACC
zina mond-en
Зина забыть-PRF[3SG]
Зина забыла, что собака уже ждет ее на улице.
- (15) pervi puergö-vlä-n plat'ê don kašt-m-âm
раньше мужчина-PL-GEN платье с ходить-NMZ-ACC
učitel' šajêšt-ê
учитель рассказывать-AOR[3SG]
Учитель рассказывал, что раньше мужчины ходили в платье.

- при номинализации предиката подъема *šičeš*.....

Покажем, что он предикат подъема.

- ❖ производная позиция – субъект *šičeš*-клаузы
 - контроль согласования, падеж

- (16) mən'(*-ən) [mən' xovoraj-en kolt-əmê-la] čuč-a-m
я(*-GEN) болеть-CVB послать-NMZ-CMPR казаться-NPST-1SG
Кажется, что я заболела.
- связывание: принципы А и В
- (17) van'a_i škë-län-žë_i/tëdë-län*_i [cerlän-ëmê-lä] čuč-eš
Ваня REFL-DAT-POSS.3SG/он-DAT заболеть-NMZ-CMPR казаться-NPST.3[SG]
Ваня_i кажется себе_i заболевшим.
- ❖ исходная позиция – зависимая клауза
 - связывание: принцип С
- (18) tëdë_i vas'a*_i gišän statja-m už-mê-la čuč-eš
он Вася о статья-ACC видеть-NMZ-CMPR казаться-NPST.3[SG]
*Кажется, он_i видел статью о Васе*_i.*
- сфера действия кванторного подлежащего
- (19) kädë tidë tetä-vlä učite-lan [kënamžë sir-en
некоторые ребенок-PL учитель-DAT иногда писать-CVB
näl-mê-lä] čuč-ê-t
брат-NMZ-CMPR казаться-NPST-3PL
Учителю кажется, что некоторые дети иногда списывают.
(kënamžë > subj, subj > kënamžë)
- Покажем, что все то же самое происходит при номинализации čuč-eš.
- контроль согласования
- (20) [mən'(-ən) [cerlän-ëmê-lä] čuč-m-em]
я-GEN заболеть-NMZ-CMPR казаться-NMZ-POSS.1SG
ävi-m šëtêrlanêkt-a
мама-POSS.1SG беспокоить-NPST.3[SG]
Маму беспокоит, что я, кажется, заболел.
- связывание: принцип А
- (21) [van'a-n_i škë-län-žë_i [xovoraj-en kolt-ëmê-la]
Ваня-GEN REFL.OBL-DAT-POSS.3SG болеть-CVB послать-NMZ-CMPR
čuč-mê-žë gišän] ävë-žë por-êš
казаться-NMZ-POSS.3SG о мать-POSS.3SG говорить-AOR[3SG]
Мама говорит, что Ваня кажется себе заболевшим.
- связывание: принцип А
- (22) [(tëdën_i) [tëdë ške_i gišän-žë/ *maša_i gišän statja-m
он REFL o-POSS.3SG Маша o статья-ACC
už-mê-la] čuč-mê-žë-m] tëdë_i por-êš
видеть-NMZ-CMPR казаться-NMZ-POSS.3SG-ACC он говорить-AOR[3SG]
Она говорит, что она, кажется, видела статью о себе/о Маше.
- сфера действия кванторного подлежащего (čuč-eš-клаузы)
- (23) učitel'-ëm [kädë tidë tetä-vlä-n [kënamžë sir-en
учитель-ACC некоторые ребенок-PL-GEN иногда писать-CVB
näl-mê-lä] čuč-mê-štê] šëdeštär-ä
брат-NMZ-CMPR казаться-NMZ-POSS.3PL сердить-NPST.3[SG]
Учитель говорит, что кажется, что эту задачу могут все решить.
(kënamžë > subj, subj > kënamžë)

1.5 PIP

- с предельными – можно

- (24) val'a-n tokâžžê pozdan ^{OK}tol-mê-**vlä**-žê
 Валя-GEN домой поздно ^{OK}прийти-NMZ-PL-POSS.3SG
 ävâ-žê-m šêdeštär-ä-t
 мама-POSS.3SG-ACC сердить-NPST.3-PL
Маме надоели Валины поздние возвращения домой.

- с непредельными – нет

- (25) paškudê pi-n so măn'-ëm optê-mê-(***vlä**)-žê
 сосед собака-GEN всегда я-ACC лаять-NMZ-PL-POSS.3SG
 măn'-ëm šêdeštär-ä
 я-ACC сердить-NPST.3[SG]
Меня сердит, что соседская собака часто лает на меня.

1.6 PossP

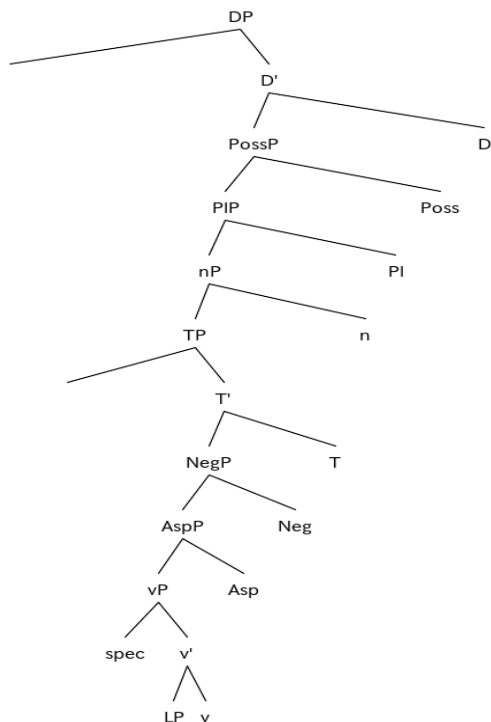
- присоединяет посессивные суффиксы, согласующиеся с субъектом

- (26) măn' vâč-e-m jur tol-m-ëm/
 я ждать-NPST-1SG дождь идти-NMZ-ACC
 jur-êñ tol-mê-žê-m
 дождь-GEN идти-NMZ-POSS.3SG-ACC
Я жду, что пойдет дождь.

1.7 DP

- генитив субъекта
- универсальность DP (Плешак 2017)
- субъект передвигается из Spec,vP в Spec,DP

1.8 Максимальная структура



2. Номинализация на -maš-

Ограничение: не образуется от неопределённых основ.

- (27) mən' alina-n mägər-əmә-žә-m/*mägər-əmәš-әžә-m
я Алина-GEN плакать-NMZ-POSS.3SG-ACC/п.-NMN.ACT-POSS.3SG-ACC
kol-ән-am
слышать-PRF-1SG
Я слышал, как Алина плакала.

Информанты делятся на две части.

- [DP [PossP [PIP [nP -maš- [LP]]]]]
- как минимум [DP [PossP [PIP [nP -maš- [vP [LP]]]]]]

Для TSI, Ариадны Прокопьевны и Альбины Прокопьевны номинализация на -maš- обладает следующими свойствами:

- аккузатив прямого дополнения

(28) plof-әм әштә-mәš mälām kelš-ä
плов-ACC делать-NMN.ACT я.DAT.POSS.1SG нравиться-NPST.3[SG]
Мне нравится готовить плов.
- наречная модификация

(29) stroitel-vlä-n toma-m jori ^{OK}pädärtә-mәš-әштә
строитель-PL-GEN дом-ACC нарочно ломать-NMN.ACT-POSS.3PL
paškudә-vlä-m šәdeštär-ä
сосед-PL-ACC сердить-NPST.3[SG]
Cocedeй раздражает нарочное разрушение дома строителями.

(30) stroitel-vlä-n kok cәš utla toma-m
строитель-PL-GEN два час больше дом-ACC
pädärtә-mәš-әштә paškudә-vlä-m šәdeštär-ä
ломать-NMN.ACT-POSS.3SG сосед-PL-ACC сердить-NPST.3[SG]
Cocedeй раздражает, что строители больше двух часов разрушают дом.
- деривационные показатели

(31) a. әrvezәš-ән kaxәр-mәš-әжә cilä kol-әм lüd-әkt-en
мальчик-GEN кашлять-NMN.ACT-POSS.3SG все рыба-ACC бояться-CAUS-
PRF[3SG]
То, что мальчик кашлял распугало всю рыбу.

b. әrvezәš-ән (ik gänä) kaxәр-alt-mәš-әжә cilä kol-әм
мальчик-GEN один раз кашлять-ATT-NMN.ACT-POSS.3SG все рыба-ACC
lüd-әkt-әш
бояться-CAUS-AOR[3SG]
То, что мальчик кашлянул (один раз) распугало всю рыбу.
- отрицание

(32) tәmdәšә paša-n urok-әм ^{OK}әштә-dә-mәš-әжә-m
учитель паша-GEN урок-ACC делать-NEG-NMN.ACT-POSS.3SG-ACC
päl-ä
знать-NPST.3[SG]
Учитель знает, что Паша не сделал уроки.
- наречия уровня Т (?)

(33) vara vrač dokә ke-mәš-әштә al'ona-m šәdeštär-ä

потом врач к идти-NMN.ACT-POSS.3PL Алена-ACC сердить-NPST.3[SG]
 {Мама купила Алене мороженое только на том условии, что потом они пойдут к врачу. А Алена мороженое съела сердится, что придется идти.}
Алену сердит, что они потом пойдут к врачу.

- показатель множественного числа, посессивность

(34) val'a-n tokêžž pozda-n tol-maš-**vlä-žž**
 Валя-GEN домой поздний-GEN идти-NMN.ACT-PL-POSS.3SG
 ävā-žž-m šödeštär-ä-t
 мать-POSS.3SG-ACC сердить-NPST-3PL

3. Further research в связи с этим

- варьирование генитива и номинатива субъекта
- проекция AspP в номинализациях
- свойства отрицания -*dê*-
- именные свойства номинализации: сравнение с DP
- свойства номинализации в косвенных падежах, в послеложной группе
- больше про свойства -*maš*-
- структура причастия на -*mê*-
- структура других нефинитных средств оформления СА: конверб и инфинитив